

DURÉE	INTITULÉ – Réf. GCF ENV 16-07	FORMATEUR	THEME
 7 Jours	Sensibilisation Environnementale	 Ingénieur Environnement	



Objectifs

1. Comprendre les enjeux globaux de l'environnement
2. Définir les thématiques environnementales
3. Traduire l'environnement dans le contexte industriel



Public concerné

Cette formation s'adresse à toute personne qui

- Souhaite mettre en œuvre un SME selon l'ISO 14001
- Souhaite comprendre les implications de l'environnement dans son travail

Pré-requis : Aucun

CONTENU

h Introduction : l'environnement ?



La nature, l'environnement ou l'écologie ? le Développement Durable – Bilan Carbone - COP – ACV – DCO - ICPE ... ?

2



Les émissions et leurs impacts : une relation de cause à effet(s)

Pourquoi s'intéresser à l'environnement et en quoi cela concerne-t-il l'industrie ?



Tout le monde en parle, mais de quoi s'agit-il exactement ?

1. La mesure des impacts

1.1 Le bruit : paramètres, mesures



A quoi s'intéresse-t-on lorsque l'on parle de bruit ? bruit ?

2



1.1.1 Les impacts et les conséquences

1.1.2 La mesure des paramètres



1.2 Les impacts sur l'eau

1.2.1 Les impacts et les conséquences



Données surveillées dans les sites participants : synthèse et classement pour discussion.

5



1.2.2 Les paramètres physicochimiques

1.2.3 Les paramètres chimiques

1.2.4 Les paramètres biologiques

1.2.5 La mesure des paramètres

1.3 Les impacts sur l'air



1.3.1 Les impacts et les conséquences



Réflexion sur les impacts directs et indirects

4



1.3.2 Les paramètres généraux

1.3.3 La mesure des paramètres

1.3.4 Le cas des odeurs

1.4 Les impacts liés aux déchets

2



Ces déchets sont-ils Dangereux ? recyclables ?



1.4.1 Les critères de classements

1.4.2 Les impacts des déchets

2. La réduction des impacts



Quel traitement pour tel impact ? (questions photos)

1



2.1 La réduction du bruit

Relation entre réduction de décibel et intensité

2.2 Le traitement de l'eau :

2.2.1 Les prétraitements,

2.2.2 Les traitements physiques,

2.2.3 Les traitements chimiques,

2.2.4 Les traitements physico-chimiques,

2.2.5 Les traitements biologiques.



4



Retrouver et expliquer le traitement adapté aux polluants proposés. Comment en mesurer la performance ?

2.3 Le traitement de l'air :

2.3.1 La séparation mécanique

2.3.2 La filtration des poussières

2.3.3 Le traitement chimique

2.3.4 Le traitement biologique

2



2.4 Le traitement des déchets :



Comment je traite ces différents déchets ?

2.4.1 Le traitement des OM

2.4.2 Le traitement des DnD

2.4.3 Le traitement des DI

2.4.4 Le traitement des DD

2.4.5 Les traitements spécifiques (D3E, DEA,...)

4



Les unités de traitement des déchets : *mettre les déchets suivants dans les bonnes filières*



3. La réglementation relative aux impacts

3.1 Droit de l'environnement

- 3  3.1.1 La hiérarchie des normes
 3.1.2 Le code de l'environnement
 3.1.3 L'accès à la réglementation
-  Retrouver l'arrêté intégré du 02/02/98 et la réglementation sur les piles et accumulateurs.

1 3.2 Les IOTA, Les INB

 Que sont les installations classées ?

3.3 Les ICPE

- 4  3.3.1 La nomenclature
 Classement du site des participants selon la nomenclature ICPE
- 4  3.3.2 Les ICPE D, DC et E
 3.3.3 Les ICPE A (Arrêté préfectoral)
 3.3.4 Le classement IED
 3.3.5 Le classement CLP
 3.3.6 Les arrêtés particuliers

2 3.4 La réglementation sur le bruit 3.5 La réglementation sur l'eau (SAGE, SDAGE)

 Trouver le SDAGE et le SAGE de mon site

3.6 La réglementation sur l'air

3.7 La réglementation sur les déchets

- 5  3.7.1 La nomenclature
 Classements d'une liste de déchets présents dans les entreprises participantes
-  3.7.2 La réglementation des filières
 3.7.3 La traçabilité (BSD, ADR, notification, registre, GEREP, SYDEREP, GIDAF...)
 3.7.4 Les déchets particuliers (Amiante, les filières REP et assimilées, radioactifs...)

4. Les acteurs de l'environnement

 Dans quel domaine travaille cet organisme ?

4.1 Les acteurs du bruit

- 4.1.1 Publics : CARSAT
 4.1.2 Privés : Bureaux de contrôle, études

4.2 Les acteurs de l'eau

 Réflexion sur les organismes que je peux consulter pour obtenir des informations

- 4.2.1 Publics : ARS, Agences de l'eau
 4.2.2 Privés : Conception, traitement, études

4.3 Les acteurs de l'air

- 4.3.1 Publics : ARS, ATMOSF'AIR, METEOFRANCE, CITEPA
 4.3.2 Privés : Conception, traitement, études

4.4 Les acteurs des déchets

 Vers qui vous tourner pour vos déchets et quels sont les éléments à contrôler ?

- 4.2.1 Publics : ADEME, ANDRA, Régions, Départements

- 4.2.2 Privés : Collecte, traitement, études

4.5 La surveillance des impacts ; DREAL, ARS, ASN

5. La maîtrise des impacts dans l'entreprise : le SME

 Qu'est-ce qu'un Système de Management de l'Environnement ?

5.1 Le PDCA

5.2 L'Analyse Environnementale

- 5.2.1 L'identification des Aspects/impacts
 5.2.2 la hiérarchisation des Aspects : les AES

5.3 Les principales exigences de l'ISO 14001

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La formation s'appuie sur une alternance de présentations, de quizz rapides introductifs aux différents modules présentés, de travaux en groupe en groupe et de réflexions individuelles. Les travaux reprennent des cas concrets rencontrés au sein des entreprises participantes. La formation s'appuie sur les phases suivantes :

-  Formation collective à l'aide de diapositives, de documents et d'exemples.
 Atelier piloté en groupe sur un thème nécessitant la mise en commun d'éléments.

 Réflexion individuelle sur un thème, puis correction et échanges.

 Quiz rapide sur un thème en introduction à sa présentation.

A l'issue de cet atelier chaque participant dispose d'une vision large de la thématique environnementale et de ses conséquences dans le fonctionnement d'une entreprise au quotidien.

COÛTS

Les coûts sont corrélés au nombre de participants. Nous consulter.